

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към община Брезник и Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2020 г.

I. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на учениците, получени въз основа на броя на учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции, стандарта за ученик, стандарта за група и паралелка, стандарта за образователна институция и регионалния коефициент за 2020 г. между училищата, второстепенни разпоредители с бюджет към община Брезник.

Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на ученици за 2020 г. по бюджета на община Брезник се разпределят по следните формули в зависимост от дейността по Единната бюджетна класификация за 2020 г. :

1. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализирани училища, без професионални гимназии.

2. Формула за разпределение на средствата за целодневна организация на учебния ден.

Формулата по т. 1 и т. 2 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии” от ЕБК за 2020 г.

II. Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за училищата се определят по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ$$

където:

СФ - средства по формулата

ОКФ - основни компоненти по формулата

ДКФ - допълнителни компоненти по формулата

Основен компонент на формулите са средствата, получени въз основа на:

1. Броя на учениците; броя на групите и паралелките; вида и броя на образователните институции съгласно данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование към 01.01.2020 г.

2. Стандарти/нормативи за дете и ученик, за група и паралелка, за образователна институция и регионален коефициент съгласно Решение № 644 на Министерския съвет от 01.11.2019 г. за изменение и допълнение на Решение № 208 на Министерския съвет от 2019 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2020 г.

Средствата по т. II. за училищата се умножават по регионален коефициент (РК) съгласно чл. 3 ал. 3 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Размерът на РК е определен в Приложение № 1а, към чл. 3а, ал. 1 от същата Наредба. Групирането на общините за прилагане на регионалните коефициенти е определено с Приложение № 5 към т. 5 на РМС № 208 от 2019

г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2020 г. РК се прилага, след като се изчисляват средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност, включително и за българските училища в чужбина, в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжката на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

Основният компонент на формулата се изчислява, както следва:

$$\text{ОКФ} = \text{БИ} * \text{СИ} + \text{БГП} * \text{СГП} + \text{БУ} * \text{СНДУ}$$

където:

БИ – брой институции;

СИ – стандарт за институция;

БГП – брой групи/паралелки;

СГП – стандарт за група/паралелка;

БУ – брой ученици;

СНДУ – стандарт/норматив за дете/ученик.

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите, се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година.

Допълнителните компоненти диференцират получените средства по основния компонент за всяка формула и се изчисляват, както следва:

$$\text{РНР} = \text{ССН} * \% \text{ на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ}$$

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет и се предоставя на второстепенните разпоредители с бюджет съгласно условията и реда за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула.

III. Условия и ред за разпределение на средствата по отделните допълнителните компоненти, включени в съответната формулата.

На основание чл. 282, ал. 11 от Закона за предучилищното и училищното образование, като част от допълнителните компоненти на формулата за съответната дейност, може да се включи резерв за нерегулярни разходи (РНР). Резервът за нерегулярни разходи за 2020 г. е, както следва:

• за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, за училищата в местата за лишаване от свобода и за неспециализираните училища, без професионални гимназии, резервът е 1,0%;

Резервът за нерегулярни разходи - РНР

$$\text{РНР} = 0,5\% (\text{БУ} * \text{ЕРС})$$

$$\text{РНР} = 0,5\% (391 * 1\,869 \text{ лв.})$$

$$\text{РНР} = 0,5\% \text{ от } 730\,779 \text{ лв.}$$

РНР = 3 654 лв. и е разпределен:

- за СУ „Васил Левски” гр. Брезник 341 ученика * 1 869 лв. * 0,5% = 3187 лв.;

- за ОУ „Христо Смирненски” с. Ноевци 50 ученика * 1 869 лв. * 0,5 % = 467 лв.

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет и се предоставя на второстепенните разпоредители при увеличение като цяло на броя на децата и учениците за учебната 2020/2021 година.

РНР се разходва след съгласуване с ПРБ. Директорът представя мотивирано искане, придружено със съответните документи.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020 г. се разпределят между училищата от съответната дейност по ЕБК, пропорционално на броя на учениците.

РНР се заделя при първостепенният разпоредител с бюджет и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата за 2020 година.

IV. Формули за разпределение на средствата по стандарти по бюджета на община Брезник за 2020 г.

1. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализираните училища, без професионални гимназии

$$СФ = (ОКФ * 99\%) * (1+ПК) + 1,0\% РНР$$

2. Формула за разпределение на получените средства за целодневна организация на учебния ден

$$СФ = (ОКФ * 100\%) * (1+ПК)$$

V. Средства от държавния бюджет за допълнително финансиране на издръжката на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците

1. Издръжка за защитени училища по чл. 282, ал. 14, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование

Допълнителното финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища се предоставя при условията и по реда на ПМС № 121 от 2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране за приемане на критерии за определяне на защитените училища в Република България и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.

За учебната 2019/2020 година списъкът на защитените училища е приет с Решение на Министерския съвет № 713 от 29 ноември 2019 г.

Размерът на допълнителното финансиране за издръжка на защитените училища се определя в размер 40 на сто от стандарта за ученик, умножен по разликата между минималния и реалния брой ученици за класовете, в които училището е определено за защитено. Допълнителното финансиране за защитени училища се включва в бюджета на училището.

2. Работа с деца и ученици от уязвими групи

Средствата от държавния бюджет за работа с ученици от уязвими групи се предоставят на училищата, отговарящи на изискванията на чл. 52б, ал. 1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, групирани по критерий "образователно ниво на родителите/настойниците". Размерът за финансиране на ученик се определя в зависимост от групата, в която попада училището, съгласно приложение № 6б, към чл. 52б от Наредбата. Средствата се използват за разходи за възнаграждения и за труд за

дейности, свързани с обхващането и задържането в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст, за социален работник, образователен медиатор или помощник на учителя, за допълнително обучение по български език и за мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане на учениците от уязвими групи. При условията на чл. 52а, ал. 4 от Наредбата дейности за работа с ученици от уязвими групи могат да се възлагат на външни изпълнители, като средствата се предоставят само за разходи за труд на наетите лица за изпълнението на конкретните дейности.

Допълнителното финансиране за бюджетната 2020 година се предоставя въз основа на разпределението по чл. 52б, ал. 4 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

VI. Средства от държавния бюджет за обучение на ученици в самостоятелна форма и по допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик за 2020 г.

1. Средства по стандарт за ученици в самостоятелна форма на обучение

Размерът на стандарта за ученик в самостоятелна форма на обучение е определен с РМС № 644/01.11.2019 г. и е в размер на 632 лв. Средствата за самостоятелна форма на обучение се формират въз основа на броя на учениците към 01.01.2020 г. и размера на стандарта и се включват в бюджета на училището, но се предоставят на училищата само за броя на учениците, явили се на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

В случаите, когато броят на явилите се ученици на изпити е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари 2020 г., неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО

2. Допълващ стандарт за материална база за учениците в дневна форма на обучение - ДСМБ

Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 644/2019 г. и е 25 лв. на ученик в дневна форма на обучение и се включва в бюджета на съответното училище над средствата по формула за 2020 г. и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСМБ} = \text{БУДФО} * 25 \text{ лв.},$$

където

БУДФО е броят на учениците в дневна форма на обучение.

3. Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование- НСУПО.

Нормативът се предоставя на училището, в което интегрирано се обучава ученик със специални образователни потребности.

Нормативът е определен с РМС № 644/2019 г. и е 452 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва: :

$$\text{НСУПО} = \text{БУРПОИ} * 452 \text{ лв.}$$

Където

БУРПОИ - брой ученици на ресурсно подпомагане, обучаващи се интегрирано в неспециализирано училище.

4. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в училище и учениците от I- IV клас – НПХДПГУ

Средствата се предоставят при условията и по реда на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219 от 5.10.2017 г., обн., ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 10.04.2018 г., в сила от 1.01.2018 г., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 1.01.2019 г., бр. 36 от 3.05.2019 г., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от 27.12.2019 г. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/2019 г. и е 94 лв. на едно дете в подготвителна група/един ученик от I - IV клас.

Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НПХДПГУ} = \text{ДПГУ} * 94 \text{ лв.} + \text{УНЕОО} * 94 \text{ лв.}$$

където

ДПГУ – деца от подготвителна група в училище;

УНЕОО – ученици от начален етап на основно образование (I-IV клас).

5. Норматив за ученик на ресурсно подпомагане

Средствата по норматива се предоставят за дейности по ресурсно подпомагане на ученици, извършвани от училищата и РЦПППО. Нормативът е определен с РМС № 644/2019 година и е в размер на 3 329 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище/РЦПППО/ и се изчисляват, както следва:

$$\text{НДУРПУ} = \text{БДУРП} * 3329 \text{ лв.}$$

Където

БДУРП – брой деца/ученици на ресурсно подпомагане

6. Допълващ стандарт за първи и втори гимназиален етап

Средствата по допълващия стандарт се предоставят за ученик от първи и втори гимназиален етап в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение. Допълващият стандарт се предоставя над средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ученик в дневна форма в съответния вид училище.

Размерите на стандарта са определени с РМС № 644/2019 г., както следва:

- 61 лв. за ученик в паралелка за профилирана подготовка в неспециализирани училища. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСПВГЕ} = \text{БУ} * 61, \text{ където:}$$

БУ - брой ученици, обучаващи се в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища

7. Норматив за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП

Средствата по норматива се предоставят за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП. Размерът му е определен с РМС № 644/2019 г. - 15 лв.

Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НУЗНУОЦСОП} = \text{БУЗНУОЦСОП} * 15 \text{ лв.,}$$

където

БУЗНУОЦСОП - брой ученици, записани в неспециализирано училище, обучаващи се в ЦСОП.

8. Допълнително финансиране за занимания по интереси

Допълнителното финансиране за занимания по интереси се предоставя на основание чл. 16а, ал. 2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и 14 училищното образование. Нормативите за финансиране на заниманията по интереси и размерите им са определени с РМС № 644/2019 г. и са както следва: за институция - 1 900 лв. и за ученик в дневна форма или в дуална система на обучение - 30 лв. Средствата по нормативите се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НЗИНССУ} = \text{БУ} * 1\,900 \text{ лв.} + \text{БУДФДСО} * 30 \text{ лв.},$$

където БУ - брой училища;

БУДФДСО – брой ученици в дневна форма и дуална система на обучение.

VII. Правила за промени в разпределението на средствата между училищата, при изменение на параметрите на основния компонент на формулата

1. Разпределението на средствата между училищата по формула се извършва въз основа на броя на учениците по Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование към 1 януари 2020 г. и регионалния коефициент, определени в Приложение № 1а към чл. 3а, ал. 1 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция.

2. Разпределението на средствата по формула се коригира веднъж годишно в резултат на увеличението в броя на децата/учениците, както и на групите/паралелките в началото на учебната 2020/2021 година спрямо броя им към 01.01.2020 г.

За броя на учениците и на групите/паралелките се използват данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование. Промяната в размера на средствата в резултат на увеличението на броя на учениците, както и на броя на групите/паралелките, се отразява с $\frac{1}{4}$ от годишния размер (т. е. само за месеците октомври, ноември и декември) за сметка на средствата от РНР за съответната дейност.

3. При увеличение като цяло на броя на учениците за съответната дейност по т. 2 и при условие, че средствата от РНР са по-малко от необходимите, недостигът се разпределя между училищата, пропорционално на броя на учениците към началото на учебната 2020/2021 година.

4. При промяна в размера на стандартите/нормативите по време на годината, увеличението се разпределя пропорционално на броя на учениците, на броя на групите/паралелките и вида и броя на образователните институции.

5. При преобразуване на училище и детска градина в рамките на ПРБ остатъкът от средства по формула на училищата, които се преобразуват, се отнася към преобразуваното (новото) училище.

Формулите за разпределение на средствата, получени по стандарти между училищата и детските градини Второстепенни разпоредители към Община Брезник за 2020 г. и Правилата за промени в разпределението на средствата при изменение на основните компоненти на формулата за 2020 г. са разработени на основание чл.282 от Закона за предучилищното и училищното образование и Заповед №РД09-519/ 26.02.2020г. на Министъра на образованието и науката.